

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD274-GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD

UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5.2024-2025_AD_10

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **129** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **76** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Estudios Hebreos y Arameos** es del **58,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura–grupo–profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
102415	Relaciones Internacionales	100,0
102418	Historia de la Filosofía	100,0
102419	Psicología	100,0
102475	Lengua Española	40,0
102476	Literatura Española	33,3
102477	Lingüística General	37,5
102478	Teoría de la Literatura	40,0
102934	Pensamiento y Cultura Iranios	100,0
103000	Lengua Hebrea I	50,0
103001	Lengua Aramea I	50,0
103002	Literatura Hebrea I	50,0
103003	Lengua Hebrea II	50,0
103004	Lengua Aramea II	33,3
103005	Cultura Arameo	50,0
103006	Lengua Hebrea III	100,0
103007	Lengua Aramea III	100,0
103008	Literatura Aramea I	40,0
103009	Lengua Hebrea IV	100,0
103010	Lengua Aramea IV	66,7
103011	Literatura Hebrea II	100,0
103013	Textos Hebreos Literarios I	33,3
103014	Literatura Hebrea III	33,3
103015	Textos Arameos Literarios I	50,0
103016	Hebraísmo Hispánico I	33,3
103019	Textos Hebreos Literarios II	33,3
103020	Textos Arameos Literarios II	50,0

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
103021	Hebreísmo Hispánico II	25,0
103022	Literatura Aramea II	50,0
103029	Arameo Moderno II	100,0
103030	Hebreo Moderno IV	100,0
103031	Textos Hebreos Literarios IV	100,0
103032	Textos Arameos Literarios IV	100,0
103033	Hebreísmo Hispánico IV	100,0
103035	Cultura E Historia del Pueblo Judío	100,0
103036	Vocalismo y Consonantismo Hebreos	100,0
103040	Instituciones Judías	50,0
103366	Segunda Lengua III: Neerlandés	100,0
103401	Segunda Lengua I: Árabe	50,0
103405	Segunda Lengua I: Griego Moderno	100,0
103414	Segunda Lengua II: Árabe	50,0
103436	Segunda Lengua III: Italiano	100,0
103449	Segunda Lengua IV: Italiano	100,0
103468	Cultura Hispanohebrea	50,0
103476	Tercera Lengua: Alemán II	100,0
103490	Cultura Hispanoárabe	66,7
103499	Las Mujeres y la Literatura	100,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	76	4,45	1,04	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	76	4,46	1,08	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	76	4,41	1,05	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	76	4,38	1,00	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	76	4,51	1,06	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	76	4,49	1,07	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	76	4,30	1,15	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	76	4,24	1,11	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	76	4,30	1,06	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	76	4,34	1,17	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	76	4,34	1,12	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Número	%
Mujeres	19	25,0
Hombres	57	75,0
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	76	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	57	4,44	1,16	5	5	19	4,47	0,60	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	57	4,45	1,20	5	5	19	4,47	0,60	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	57	4,38	1,17	5	5	19	4,47	0,60	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	57	4,36	1,12	5	5	19	4,42	0,49	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	57	4,52	1,18	5	5	19	4,47	0,60	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	57	4,55	1,17	5	5	19	4,32	0,65	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	57	4,29	1,25	5	5	19	4,32	0,80	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	57	4,24	1,21	5	5	19	4,26	0,78	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	57	4,31	1,17	5	5	19	4,26	0,64	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	57	4,38	1,28	5	5	19	4,17	0,55	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	57	4,31	1,23	5	5	19	4,42	0,67	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102415	Relaciones Internacionales	4,50	5,00	4,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	5,00	4,00
102418	Historia de la Filosofía	4,33	4,00	4,67	4,33	4,67	5,00	4,00	3,33	3,67	5,00	4,00
102419	Psicología	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
102475	Lengua Española	3,00	2,00	3,00	4,50	2,00	2,00	1,50	4,00	4,00	2,00	2,00
102476	Literatura Española	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102477	Lingüística General	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33
102478	Teoría de la Literatura	3,75	4,25	4,00	3,75	4,50	4,50	3,50	3,75	3,50	5,00	3,50
102934	Pensamiento y Cultura Iraníos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
103000	Lengua Hebreo I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103001	Lengua Aramea I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103002	Literatura Hebreo I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103003	Lengua Hebreo II	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
103004	Lengua Aramea II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103005	Cultura Arameo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103006	Lengua Hebreo III	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	4,00	5,00
103007	Lengua Aramea III	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	5,00	5,00
103008	Literatura Aramea I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00
103009	Lengua Hebreo IV	4,67	4,67	4,33	4,67	5,00	5,00	5,00	4,33	5,00	4,67	4,67
103010	Lengua Aramea IV	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00
103011	Literatura Hebreo II	4,67	4,67	5,00	4,33	5,00	5,00	4,33	4,67	5,00	4,50	4,67
103013	Textos Hebreos Literarios I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103014	Literatura Hebreo III	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
103015	Textos Arameos Literarios I	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103016	Hebreísmo Hispánico I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103019	Textos Hebreos Literarios II	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103020	Textos Arameos Literarios II	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103021	Hebreísmo Hispánico II	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103022	Literatura Aramea II	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103029	Arameo Moderno II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
103030	Hebreo Moderno IV	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103031	Textos Hebreos Literarios IV	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	-	5,00
103032	Textos Arameos Literarios IV	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103033	Hebreísmo Hispánico IV	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00
103035	Cultura E Historia del Pueblo Judío	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103036	Vocalismo y Consonantismo Hebreos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103040	Instituciones Judías	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00	2,00	3,00	-	3,00
103366	Segunda Lengua III: Neerlandés	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00
103401	Segunda Lengua I: Árabe	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103405	Segunda Lengua I: Griego Moderno	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103414	Segunda Lengua II: Árabe	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103436	Segunda Lengua III: Italiano	5,00	5,00	4,00	3,00	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00	-	4,00
103449	Segunda Lengua IV: Italiano	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
103468	Cultura Hispanohebreo	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
103476	Tercera Lengua: Alemán II	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	2,00	3,00	5,00	4,00
103490	Cultura Hispanoárabe	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	3,50	4,50	4,50	4,50	4,00	5,00
103499	Las Mujeres y la Literatura	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda	10